

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores	Héctor Fabio Buitrago Arias <a href="mailto:hector.buitrago@envigado.edu.co">hector.buitrago@envigado.edu.co</a>		9-1 a 9-6	Semanas 29 y 30 (agosto 29 a septiembre 10)	3
<b>¿Qué es un refuerzo?</b>  Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.		<b>Estrategias de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresar a la plataforma Moodle para estudiar la secuencia didáctica desarrollada en el tercer periodo o el taller imprimible para estudiantes sin conectividad.</li> </ul> <b>Para resolver inquietudes te puedes contactar a través del chat de Teams.</b>			
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.  *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje					
Competencia	Actividades	Entregables		Evaluación	
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano). Competencia Argumentativa: Capacidad para dar explicación, el por qué, la justificación de un texto, un concepto, una afirmación, una teoría.	Desarrollar las diferentes Fases que no se hayan desarrollado durante el periodo, las cuales están publicadas en la plataforma Moodle o en el taller imprimible para estudiantes sin conectividad.	<b>Para los estudiantes que están asistiendo al colegio,</b> deben presentar el desarrollo de lo que les falta en el cuaderno.		Sustentación oral el día de la clase, según el subgrupo que corresponda.	
		<b>Para los que no están asistiendo:</b> Organizar las actividades en un archivo y enviarlo por el chat de Teams, indicando el nombre y el grupo al que pertenece.		Se verificará el desarrollo de las actividades observando la calidad, coherencia, y redacción de cada una de ellas.	

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente