

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores	Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co		9-1 a 9-6	Semanas 29 y 30 (agosto 29 a septiembre 10)	3
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la plataforma Moodle para estudiar la secuencia didáctica desarrollada en el tercer periodo o el taller imprimible para estudiantes sin conectividad. <p>Para resolver inquietudes te puedes contactar a través del chat de Teams.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente).</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral).</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).</p> <p>Competencia Argumentativa: Capacidad para dar explicación, el por qué, la justificación de un texto, un concepto, una afirmación, una teoría.</p>	<p>Desarrollar las diferentes Fases que no se hayan desarrollado durante el periodo, las cuales están publicadas en la plataforma Moodle o en el taller imprimible para estudiantes sin conectividad.</p>	<p>Para los estudiantes que están asistiendo al colegio, deben presentar el desarrollo de lo que les falta en el cuaderno.</p>	<p>Sustentación oral el día de la clase, según el subgrupo que corresponda.</p>		
		<p>Para los que no están asistiendo: Organizar las actividades en un archivo y enviarlo por el chat de Teams, indicando el nombre y el grupo al que pertenece.</p>	<p>Se verificará el desarrollo de las actividades observando la calidad, coherencia, y redacción de cada una de ellas.</p>		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente